

*МБОУ «Гимназия №21
имени А.М. Терехова»*

**Проективное мероприятие
по финансовой математике
для 1 – 2-х классов
«Путешествие по Стране
Финансов»**



Алексеева И.В.
Сосновская Е.В.
Треймак.Л.А.
Зарубина И.Г.



МБОУ «Гимназия №21 имени А.М. Терехова»

- **Учебный план для 1 - 4 кл —**
учебный предмет **«Финансовая математика»**
- **План внеурочной деятельности 5 - 9 кл —**
программа **«Финансовая грамотность»**, модули:
 - ✓ **«Основы финансовой культуры»,**
 - ✓ **«Финансовая грамотность на английском языке»,**
 - ✓ **«Финансовая математика».**

ЦЕЛЬ - формирование положительной мотивации к изучению финансовой математики

задачи

познакомить с
основными
финансовыми
понятиями

развивать
познавательный
интерес, логическое
мышление

воспитывать уважение
к людям труда, умение
работать в группе

Методические аспекты



Тип занятия: первично-ознакомительное.

Форма занятия: сказочное путешествие.

Технология: игровая.

Методы: объяснительно-иллюстративный, диалогический, проблемно-поисковый.

Формы работы учащихся: индивидуальная, групповая.

Межпредметная связь: литература, математика, технология.

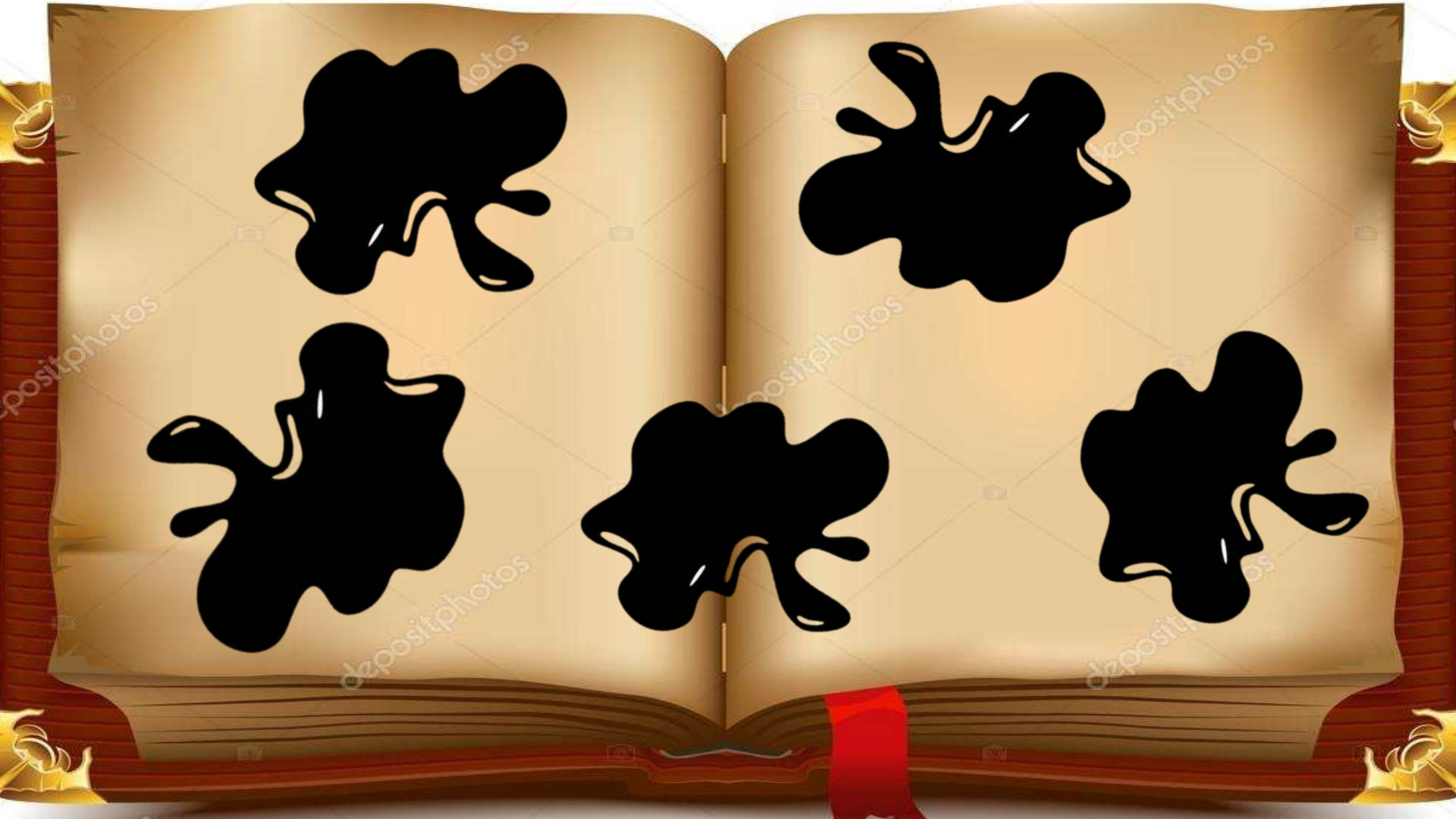
Используемое оборудование: мультимедийное оборудование.

Пиццерия
«ТРИ
ПЕСКАРЯ»



СТРАНА ФИНАНСОВ





Задачи Мальвины

Задача № 1.

Пьеро купил 2 пирожка,
Артемон купил 3 шоколадки.
Пирожок стоил 6 монет, а
шоколадка 5 монет.

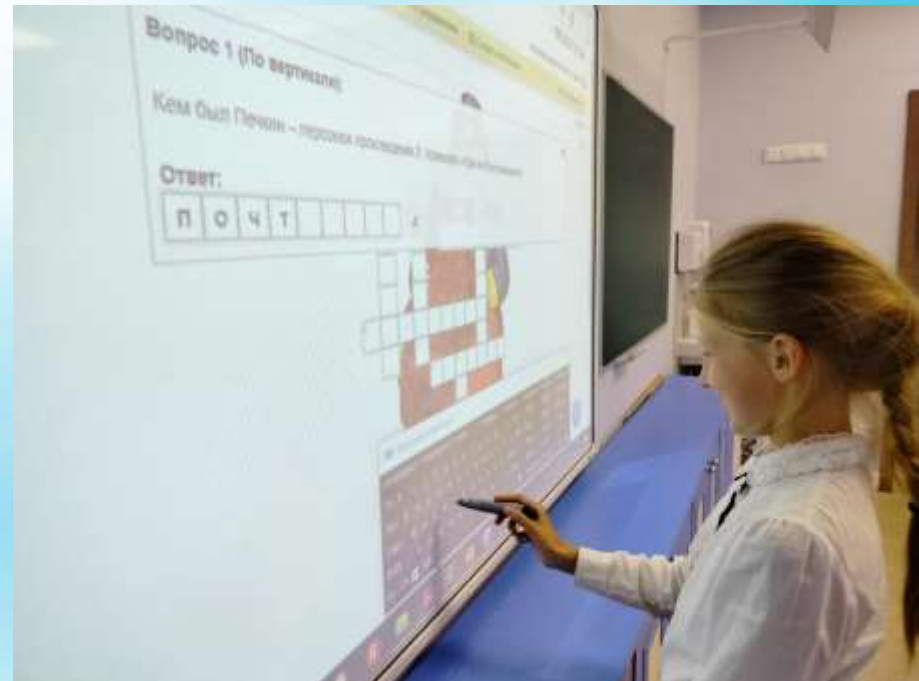
Кто потратил больше денег
и на сколько?



Этапы занятия (продолжительность: 40-45 минут)

- 1. Организационный момент (3 мин)**
- 2. Мотивация к учебной деятельности (2 мин)**
- 3. Изучение нового материала (15 - 20 мин)**
- 4. Физминутка (2 мин)**
- 5. Самостоятельная работа (7 мин)**
- 6. Осмысление и закрепление изученного (8 мин)**
- 7. Подведение итогов, рефлексия (3 мин)**









**Всё понравилось,
было много нового и
интересного!**



**Не всё было понятно,
но было интересно.**



**Было непонятно
и неинтересно...**

Рефлексия



Планируемые результаты



предметные:

- определять финансовые понятия;
- решать практические финансовые задачи;

метапредметные:

- ✓ **УУРД** – действовать с учётом плана; адекватно воспринимать оценку педагога;
- ✓ **УУПД** – использовать различные способы работы с информацией в соответствии с поставленными задачами;
- ✓ **УУКД** – формировать готовность вести диалог; умение излагать свою и уважать другую точку зрения;

личностные:

- развивать познавательные интересы, активность, инициативность.

**Будьте
функционально
грамотными
людьми!**

